



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE MEDICINA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM FISIOTERAPIA E FUNCIONALIDADE

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS

1. Identificação do Curso:	
1.1 Curso:	Mestrado em Fisioterapia e Funcionalidade
1.2 Código:	22001018175M7
2. Modalidades:	
Mestrado (<input checked="" type="checkbox"/>)	Doutorado (<input type="checkbox"/>)
3. Turno(s)	
Diurno (<input checked="" type="checkbox"/>)	Noturno (<input type="checkbox"/>)
4. Departamento	
Departamento de Fisioterapia	
5. Identificação da Disciplina:	
Nome:	ESTÁGIO EM DOCÊNCIA
Código:	FIS0004
Carga Horária:	64 horas/aula
Nº de Créditos:	4
Optativa:	Sim (<input type="checkbox"/>) Não (<input type="checkbox"/>)
Obrigatória:	Sim (<input checked="" type="checkbox"/>) Não (<input type="checkbox"/>)
6. Pré-Requisitos:	
Não tem pré-requisitos	
7. Professor Responsável:	
respectivo orientador	

8. JUSTIFICATIVA

9. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Possibilitar ao pós-graduando a construção de conhecimentos básicos e experiência em serviço relacionada à docência.

Objetivos Específicos:

Introduzir o discente na experiência da docência sob a tutela do orientador.

10. EMENTA

Vislumbra levar o pós-graduando a articular teoria e prática através da aproximação com a realidade acadêmica. De forma a proporcionar ao aluno maior experiência na área de ensino, tornando-o mais capacitado para atuar como docente após concluir o Mestrado. Deste modo, o aluno deverá realizar o plano de trabalho do estágio docente sob a supervisão do orientador, por meio de uma reflexão, discussão e análise das situações vivenciadas durante o processo ensino-aprendizagem fundamentadas teoricamente.

11. PROGRAMA DA DISCIPLINA

-

12. FORMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e formativa de acordo com critérios mínimos de elaboração de plano de aula e ensino, elaboração e execução de aulas teóricas e/ou práticas, provas, controles de frequência e assiduidade. O acompanhamento e avaliação são de responsabilidade do respectivo orientador.

13. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. FREIRE, P. Educação e mudança. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2010. 79 p.
2. BECKER, F. A epistemologia do professor: o cotidiano da escola. Petrópolis: Vozes, 2004. 344 p.
3. BRUNER, JS. Sobre a teoria da instrução. São Paulo: PH, 2006. 171 p
4. Bibliografia pertinente para a delimitação de cada assunto abordado no estágio de docência será fornecida pelo Orientador em comum acordo com o docente responsável pela disciplina na graduação.

*Anualmente as referências serão revisadas e atualizadas.

14. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1.

OBSERVAÇÕES

Aprovado em Reunião do Colegiado da Coordenação do Curso em:

Fortaleza, ____/____/____

Coordenador(a)

Aprovado em Reunião do Conselho do Departamento em:

Fortaleza, ____/____/____

Chefe do Departamento

Aprovado em Reunião do Conselho de Centro/Faculdade em:

Fortaleza, ____/____/____

Diretor(a)

Aprovado em Reunião do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão em:

Fortaleza, ____/____/____

Pró-Reitor(a) de Pesquisa e Pós-Graduação

