



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
FACULDADE DE MEDICINA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
EM FISIOTERAPIA E FUNCIONALIDADE

**FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS**

<b>1. Identificação do Curso:</b>	
1.1 Curso:	Mestrado em Fisioterapia e Funcionalidade
1.2 Código:	22001018175M7
<b>2. Modalidades:</b>	
Mestrado ( <input checked="" type="checkbox"/> )	Doutorado ( <input type="checkbox"/> )
<b>3. Turno(s)</b>	
Diurno ( <input checked="" type="checkbox"/> )	Noturno ( <input type="checkbox"/> )
<b>4. Departamento</b>	
Departamento de Fisioterapia	
<b>5. Identificação da Disciplina:</b>	
Nome:	Avaliação e intervenção nas condições de saúde neurológicas
Código:	FIS0015
Carga Horária:	32 horas/aula
Nº de Créditos:	2
Optativa:	Sim ( <input checked="" type="checkbox"/> )      Não ( <input type="checkbox"/> )
Obrigatória:	Sim ( <input type="checkbox"/> )      Não ( <input type="checkbox"/> )
<b>6. Pré-Requisitos:</b>	
Não tem pré-requisitos	
<b>7. Professores Responsáveis:</b>	
Lidiane Oliveira Lima	

**8. JUSTIFICATIVA**

As condições de saúde de origem neurológicas são prevalentes na população e acarretam em perda de autonomia física e social com significativo custo financeiro a todos os envolvidos. As mudanças biomecânicas oriundas dessas disfunções devem ser identificadas e discutidas a fim de que suas repercussões funcionais possam ser minimizadas.

## **9. OBJETIVOS**

### **Objetivo Geral:**

Apresentar e discutir sobre os processos de avaliação e intervenção nas deficiências, limitações de atividades e restrições de participação, assim como a qualidade de vida do indivíduo adulto com condições de saúde que acometem o sistema nervoso.

### **Objetivo Específicos:**

Possibilitar, ao aluno, a capacidade de aplicar instrumentos de avaliação do desempenho motor e funcional de adultos com disfunções neurológicas;

Possibilitar ao aluno, a identificação de condutas terapêuticas de acordo com diferentes preceitos teóricos que norteiam a reabilitação neurofuncional;

Possibilitar, ao aluno, a conhecimento dos fatores que afetam o controle e o desempenho funcional em diferentes condições neurológicas;

Desenvolver, no aluno, a capacidade de confrontar distintos preceitos teóricos que explicam o movimento humano;

Desenvolver habilidades de leitura científica por meio de síntese e discussão de informação empíricas e teóricas apresentadas.

## **10. EMENTA**

Classificação Internacional de Funcionalidade Humana. Processos de avaliação e intervenção nas deficiências, limitações de atividades e restrições de participação, assim como a qualidade de vida do indivíduo adulto com condições neurológicas. Bases mecânicas e fisiológicas do movimento humano. Pressupostos teóricos sobre a reabilitação neurofuncional. Controle motor.

## **11. PROGRAMA DA DISCIPLINA**

- Instrumentos de avaliação do desempenho motor e funcional.
- Conhecimentos básicos relacionados ao controle motor humano;
- Características de movimentos fundamentais na funcionalidade humana;
- Mudanças biomecânicas nas disfunções neurológicas;
- Fatores que afetam o controle motor em diferentes disfunções neurológicas;

## **12. FORMA DE AVALIAÇÃO**

*Critérios:* Será realizada uma avaliação ao final do semestre e a apresentação de pelo menos um artigo científico durante o semestre. A nota final será calculada como sendo a média da apresentação do(s) artigo(s) e da prova. Para aprovação na disciplina é necessário um aproveitamento de 5,0 pontos mais 75% de frequência.

*Instrumentos:* Avaliação escrita e avaliação de apresentação de seminários.

### **13. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CARR, Janet; SHEPHERD, Roberta B Ciência do movimento: fundamentos para a fisioterapia na reabilitação - 2. ed. / 2003. Barueri, SP: Manole, 2003. xiii, 220 p. ISBN 8520413668 (broch.).

SHUMWAY-COOK, Anne, 1947-; WOOLLACOTT, Marjorie H. Controle motor: teoria e aplicações práticas. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2010. x, 621 p. ISBN 9788520427477 (enc.).

O'SULLIVAN, S. B.; SCHMITZ, T. J. Fisioterapia: avaliação e tratamento. Barueri, SP: Manole, 2010.

TEASELL, R. et al. Stroke Rehabilitation Clinician's Handbook. Disponível em: <<http://www.ebrsr.com/clinician-handbook>>.

WiNSTEIN CJ, et al. Guidelines for Adult Stroke Rehabilitation and Recovery. Stroke [Internet]. 2016 Jun

LIMA, R. C. M. et al. Psychometric properties of the Brazilian version of the Stroke Specific Quality of Life Scale: application of the Rasch model. Rer Bras Fisioter, v. 12, n. 2, p. 149–56, 2008.

### **14. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

DOWNS, S; MARQUEZ, J; CHIARELLI, P. The Berg Balance Scale has high intra- and inter-rater reliability but absolute reliability varies across the scale: a systematic review. J PHYSIOTHER. 2013, JUN;59 (2):93-9.

Lima LO, Rodrigues-de-Paula F, Recruitment rate, feasibility and safety of power training in individuals with Parkinson's disease: a proof-of-concept study, Braz J Phys Ther, 2013 Jan-Feb; 17(1):49-56, [http://dx.doi.org/10,1590/S1413-35552012005000069](http://dx.doi.org/10.1590/S1413-35552012005000069).

MARTÍNEZ-MARTÍN. P et al. Relationships between the MDS-UPDRS domains and the health-related quality of life of Parkinson's disease patients. Eur J Neurol. 2014 Mar;21(3):519-24.

MAKI, T. et al. Estudo de confiabilidade da aplicação da escala de Fugl-Meyer no Brasil. Revista Brasileira de Fisioterapia, v. 10, n. 2, p. 177–183, 2006.

PEREIRA, N. D. et al. Reliability of the Brazilian version of the Wolf Motor Function Test in adults with hemiparesis. Revista Brasileira de Fisioterapia, v. 15, n. 3, p. 257–265, jun. 2011.

PEREIRA, N. D. et al. Motor Activity Log-Brazil: reliability and relationships with motor impairments in individuals with chronic stroke. Arquivos de neuro-psiquiatria, v. 70, n. 3, p. 196–201, mar. 2012.

### **OBSERVAÇÕES**

**Aprovado em Reunião do Colegiado da Coordenação do Curso em:**

Fortaleza, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Coordenador(a)**

**Aprovado em Reunião do Conselho do Departamento em:**

Fortaleza, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Chefe do Departamento**

**Aprovado em Reunião do Conselho de Centro/Faculdade em:**

Fortaleza, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Diretor(a)**

**Aprovado em Reunião do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão em:**

Fortaleza, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Pró-Reitor(a) de Pesquisa e Pós-Graduação**