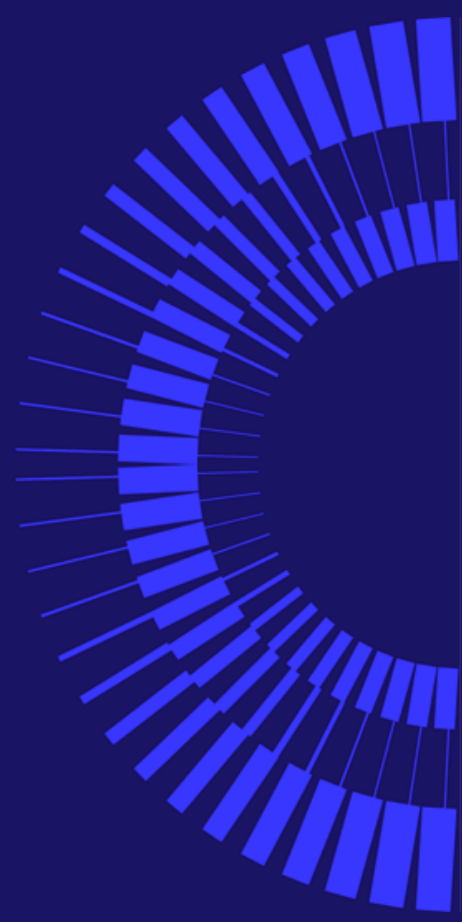


PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA ESTRATÉGIA –

Programa de Pós-Graduação em
Fisioterapia e Funcionalidade

Faculdade de Medicina

PDU 2025 - 2028



Esse template foi utilizado pelo Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia e Funcionalidade (PPGFisio) e elaborado segundo instruções da Pró-reitoria de Planejamento Estratégico da UFC (PROPLAD) com a finalidade de auxiliar as unidades administrativas e acadêmicas da Universidade Federal do Ceará-UFC na consolidação de seus respectivos Planos de Desenvolvimento da Unidade-PDU a partir do desdobramento da estratégia do Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI 2023-2027 da UFC.

SUMÁRIO

<i>CAPA DO PDU</i>	1
<i>DIRIGENTES</i>	5
<i>GRUPO GESTOR/ORGANIZADOR DO PDU</i>	6
<i>COLEGIADO OU COMITÊ DE APROVAÇÃO DO PDU</i>	7
<i>APRESENTAÇÃO</i>	9
<i>INTRODUÇÃO</i>	10
<i>METODOLOGIA</i>	10
<i>ANÁLISE E RESULTADOS DO PLANEJAMENTO ANTERIOR</i>	11
<i>REFERENCIAL ESTRATÉGICO</i>	15
<i>DIAGNÓSTICO SITUACIONAL</i>	18
<i>PLANEJAMENTO</i>	19
<i>ANEXOS</i>	22

DIRIGENTES

- *Reitor: Professor Custódio Luís Silva de Almeida*
- *Vice-Reitora: Professora Diana Cristina Silva de Azevedo*
- *Pró-reitora de Pós-graduação: Professora Regina Célia Monteiro de Paula*
- *Faculdade de Medicina:*
 - *Diretor: Professor João Macedo Coelho Filho*
 - *Vice-diretora: Professora Danielle Macedo Gaspar*
- *Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia e Funcionalidade:*
 - *Coordenadora: Professora Fabianna Resende de Jesus Moraleida*
 - *Vice-Coordenadora: Professora Camila Ferreira Leite*

GRUPO DE AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGFISIO

Professora Camila Ferreira Leite (vice-coordenadora do PPGFisio 2023-2025); Professora Fabianna Resende de Jesus Moraleida (coordenadora do PPGFisio 2023-2025); Professora Ana Carla Lima Nunes; Professor Rodrigo Ribeiro de Oliveira; Professora Simony Lira do Nascimento; Leandro Maciel Uchoa Gadelha; (servidor técnico-administrativo); Luana Wendy de Oliveira Sousa (representante discente).

COLEGIADO OU COMITÊ DE APROVAÇÃO DO PDU

Por fim, é importantíssimo citar os dirigentes, servidores e discentes participantes do processo de planejamento e responsáveis pela aprovação do documento final PDU após a sua consolidação.

- *Alexandre Igor Araripe Medeiros*
- *Ana Carla Lima Nunes*
- *Camila Ferreira Leite*
- *Cíntia Ehlers Botton*
- *Daniela Gardano Bucharles Mont'Alverne*
- *Fabianna Resende Jesus Moraleida*
- *Gabriel Peixoto Leão Almeida*
- *José Carlos Tatmatsu Rocha*
- *Kátia Virginia Viana Cardoso*
- *Lidiane Andréa Oliveira Lima*
- *Magno M. F. Formiga Gonçalves de Oliveira*
- *Marcela de Castro Ferracioli*
- *Mário Antônio de Moura Simim*
- *Mayle Andrade Moreira*
- *Nataly Gurgel Campos*

- *Pedro Olavo de Paula Lima*
- *Rafael Barreto de Mesquita*
- *Rodrigo Ribeiro de Oliveira*
- *Shamyr Sulyvan de Castro*
- *Simony Lira do Nascimento*
- *Túlio Luiz Banja Fernandes*
- *Vilena Barros de Figueiredo*
- *Luana Wendy de Oliveira Sousa (Representante Discente – Titular)*
- *Thaysmênia da Silva Oliveira (Representante Discente – Suplente)*

As informações gerais consolidadas foram apresentadas e aprovadas em reunião colegiada na data 13 de dezembro de 2024.

APRESENTAÇÃO

O plano de desenvolvimento da unidade do Programa de pós-graduação em Fisioterapia e Funcionalidade (PPGFisio), da Universidade Federal do Ceará, tem como motivação o desenvolvimento coletivo de um fundamento que subsidie as ações estratégicas dos atores envolvidos no programa para alcançar excelência científica e relevância social, ancorados no plano de desenvolvimento institucional da UFC (PDI 2023-2027).

O planejamento estratégico do PPGFisio explicitado neste documento possui vigência de 2025-2028 e permite definir e monitorar objetivos, ações e indicadores para estas finalidades.

INTRODUÇÃO

O PPGFisio da Universidade Federal do Ceará (UFC), nível Mestrado, foi recomendado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e Ministério da Educação em 06 de dezembro de 2018, por meio do documento Nº 294/2017. O PPGFisio iniciou sua primeira turma de discentes em agosto de 2019, marcando o começo de uma trajetória de formação de recursos humanos como o primeiro curso da área no estado do Ceará.

O PPGFisio obteve conceito 3 da CAPES em 2021. A área do Programa é Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional. Sua área de concentração é AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA E ASPECTOS FUNCIONAIS, e suas linhas de pesquisa são Processos de avaliação e intervenção no sistema musculoesquelético nos diferentes ciclos da vida e Processos de avaliação e intervenção nos sistemas cardiorrespiratório e neurológico nos diferentes ciclos da vida.

O presente PDU foi desenvolvido de maneira colaborativa entre os anos de 2023 e 2024 com participação aberta a docentes, discentes, egressos, servidor técnico administrativo, e em parceria com a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação da UFC. Todas as suas etapas estão vinculadas ao PDI, visando alinhamento institucional para relevância científica e impacto social do programa segundo planejamento da Universidade Federal do Ceará.

A vigência do PDU deste programa é de 4 anos, considerando o ciclo avaliativo de 2025-2028 da CAPES, vinculada ao Ministério da Educação.

METODOLOGIA

O processo de elaboração do PDU do PPGFisio seguiu metodologia estruturada, iniciada com a análise crítica da autoavaliação do programa desenvolvida em 2023 que envolveu a participação da comunidade do programa. A autoavaliação foi consolidada no primeiro semestre de 2024, e culminou com a realização da matriz SWOT para subsidiar o diagnóstico situacional do PPGFisio e nortear a elaboração do PDU. Essa etapa diagnóstica forneceu o fundamento para a revisão documental do PDI da UFC, assim como das normativas da CAPES, garantindo o alinhamento estratégico do planejamento ao PDU.

Após análise diagnóstica e documental, o colegiado do PPGFisio dedicou-se a discutir a missão, valor e objetivos do programa em uma reunião presencial em 06/09/2025. Nesta sessão, os participantes se organizaram em três grupos de trabalho, cada qual focado em um dos quesitos avaliativos da CAPES - dimensão, formação e impacto na sociedade - para definição dos objetivos e ações estratégicas do programa. A consolidação do PDU foi realizada pelo grupo gestor do programa, assegurando a coerência e a viabilidade do plano. Em 20 de junho de 2024, o colegiado

aprovou o PDU do PPGFisio. A metodologia descrita está alinhada ao manual de desdobramento da estratégia, elaborado pela CPGE/PROPLAD, e disponível em:

<https://pdi.ufc.br/wp-content/uploads/2025/01/4a-edicao-pdi-desdobramento-da-estrategia-para-ppgs-jan.2025.pdf>

ANÁLISE E RESULTADOS DO PLANEJAMENTO ANTERIOR

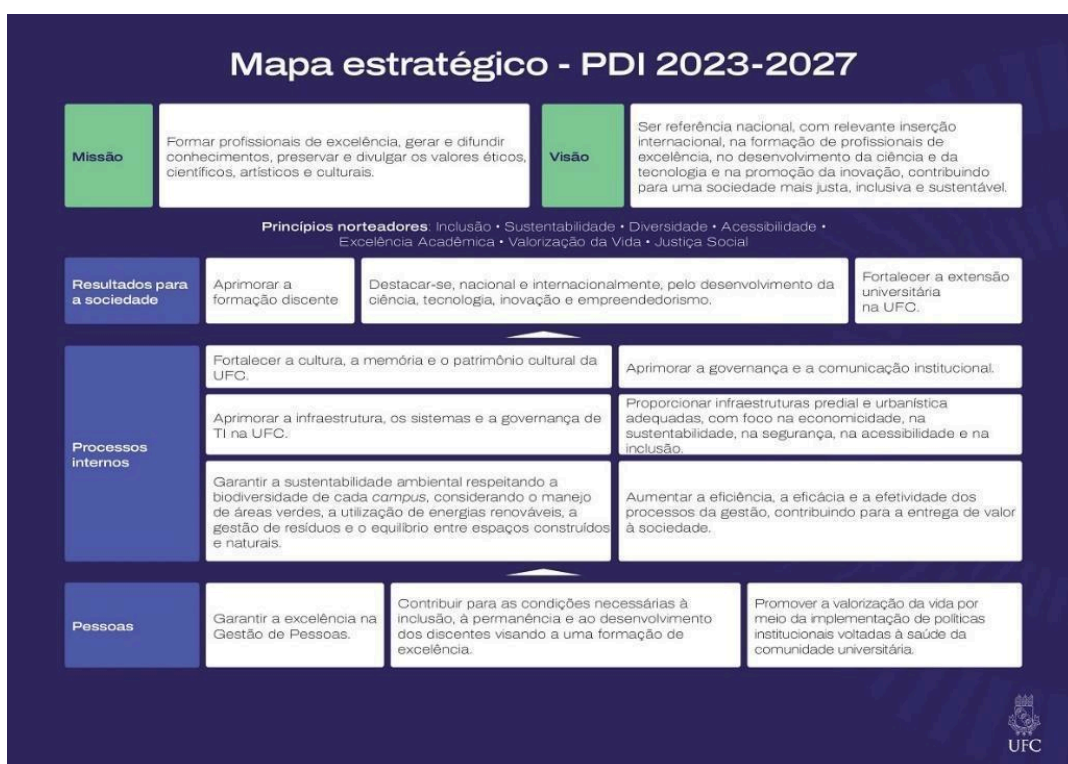
O primeiro planejamento estratégico do PPGFisio foi estabelecido com suporte da Pro-reitoria de pesquisa e pós-graduação, considerando o contexto de pandemia por Covid-19 e o nível de maturidade do programa, que havia iniciado suas atividades em 2019.2, e ainda não havia passado por um ciclo avaliativo. Na ocasião, o plano de ação desenvolvido integrou 17 objetivos propostos com 4 focos estratégicos, a saber, qualificação, consolidação e sustentabilidade do programa; formação do pós-graduando; responsabilidade social; internacionalização do programa (disponível em: <https://ppgfsio.ufc.br/wp-content/uploads/2021/04/relatorio-de-a-utoavaliacao-e-planejamento-estrategico.pdf>). Os dados foram acompanhados anualmente pela coordenação e grupos de trabalho (GT) formados por docentes, discentes, técnico administrativo, sendo as ações desempenhadas por grupos estratégicos de trabalhos compostos por essa equipe. Ao final do período da quadrienal avaliada, constatou-se que os objetivos e ações planejados segundo focos estratégicos foram alcançados em totalidade, conforme análises sistemática realizada pela coordenação do programa. Os resultados alcançados revelam crescimento em qualificação docente e formação discente, desenvolvimento de responsabilidade social e alcance de indicadores de internacionalização do programa, considerando sua atual vocação nacional. Estes resultados apontam para uma nova fase de planejamento do PPG, em um novo contexto de ciclo avaliativo da CAPES, de planejamento institucional

(PDI-2023-2027), e com novos desafios elencados em um processo de autoavaliação do PPGFisio estabelecido pelo programa em comissão própria, e em parceria com projeto piloto da Pro-reitoria da Pesquisa e Pós-graduação da UFC, entre 2023 e 2024.

REFERENCIAL ESTRATÉGICO

O Referencial Estratégico deste planejamento foi ancorado no **Mapa Estratégico da UFC**, disponível em <https://pdi.ufc.br/pt/inicio/>. O Mapa possui a missão e a visão da UFC, bem como os princípios norteadores de sua atuação. Logo abaixo, é possível identificar 3 perspectivas: resultados para a sociedade, processos internos e pessoas. Cada perspectiva possui seus **Objetivos Estratégicos-OEs** correspondentes (retângulos brancos).

O planejamento do PPGFisio foi elaborado de modo alinhado ao Mapa Estratégico e ao PDI da UFC.



A **Cadeia de Valor da UFC**, que representa os macroprocessos gerenciais, de suporte e finalísticos da instituição, está disponibilizada abaixo. A imagem também está disponível no site do PDI: <https://pdi.ufc.br/pt/o-pdi-da-ufc/o-plano-de-desenvolvimento-institucional-2023-2027/cadeia-de-valor/>. O PPGFisio converge à cadeia de valor da instituição, por meio do fortalecimento estratégico de pesquisa, incluindo inovação, formação de recursos humanos, e extensão universitária.



Seguindo o desdobramento da Estratégia, apresentamos abaixo a missão do PPGFisio, a visão do PPGFisio, o valor gerado pelo PPGFisio.

- *Missão: Promover formação científica qualificada em funcionalidade, produzindo conhecimento e produtos*

ancorados na inovação, cooperação, equidade e relevância social.

- *Visão: Ser reconhecido nacionalmente como programa consolidado na área de Fisioterapia e Funcionalidade.*
- *O valor gerado pelo PPGFisio: (1) Excelência no processo de formação profissional; (2) Cooperação entre Universidade e sociedade para transformação nas áreas de ensino e mercado; (3) Relevância social para produção e disseminação do conhecimento.*

As diretrizes deste mapa às quais as ações/projetos da unidade estão alinhadas ao planejamento estratégico da Universidade Federal do Ceará.

O PPGFisio, além de alinhado ao PDI da UFC, desenvolveu suas ações alinhadas aos quesitos dimensão, formação e impacto na sociedade da CAPES.

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

Abaixo está descrito o diagnóstico situacional do PPGFisio, que está detalhado no documento de autoavaliação do programa (<https://ppgfisio.ufc.br/wp-content/uploads/2024/08/relatorio-autoavaliacao-ppgfisio-2023.pdf>). Este diagnóstico foi desenvolvido ancorado nos quesitos de avaliação da CAPES, a saber Programa, Formação, e Impacto na Sociedade, utilizando a ferramenta SWOT, que analisa fatores internos (forças e fraquezas) do PPGFisio, assim como aqueles externos (oportunidades e ameaças) ao PPGFisio para subsidiar o processo de planejamento estratégico do programa.

Matriz SWOT do PPGFisio



PLANEJAMENTO

Planejamento Estratégico PPGFisio

Este planejamento foi elaborado considerando a missão, visão de futuro, e o valor que o PPGFisio gera, alinhado à missão da UFC. Para mais detalhes, incluindo objetivos estratégicos do PDI, Programa do PDI, Quesito Capes, Objetivos PPG, Indicador, Ações, Responsáveis, e acompanhamento, consulte o desdobramento em: <https://ppgphysio.ufc.br/wp-content/uploads/2025/03/planejamento-estrategico-ppgphysio-2025-2028.pdf>

OBJETIVO ESTRATÉGICO DO PDI	PROGRAMA DO PDI	ALINHAMENTO CAPES	OBJETIVO PPG	INDICADOR	AÇÕES	RESPONSÁVEL
Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo	Aprimoramento da pesquisa na UFC	Produção de conhecimento/pesquisa	Fomentar pesquisa de alta qualidade	Número de indicadores de produção científica de plataformas como à Stela Experta PG maiores que PPGs da área.	Acompanhar regularmente os indicadores de produção científica e estabelecer metas de publicação.	Coordenação do PPGFisio
Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo	Aprimoramento da pesquisa na UFC	Produção de conhecimento/pesquisa	Fomentar pesquisa de alta qualidade	Número de parcerias estabelecidas	Oferecer suporte e orientação na preparação de artigos para publicação; estímulo à pesquisa interdisciplinar	Coordenação do PPGFisio
Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo	Aprimoramento da pesquisa na UFC	Produção de conhecimento/pesquisa	Estímulo à produção de artigos em periódicos de alto impacto	Número de indicadores de produção científica de plataformas como à Stela Experta PG maiores que PPGs da área.	Aumentar a proporção de docentes permanentes com produção científica de qualidade segundo critérios da área.	Coordenação do PPGFisio
Aprimorar a formação discente	Propostas formativas flexíveis e arranjos curriculares modernos	Formação Discente	Garantir que o PPG esteja alinhado com as diretrizes da área de conhecimento.	Percepção de docentes e discentes sobre a adequação do currículo.	Revisão constante do currículo, adequando-o às demandas da área	GT acompanhamento discente
Aprimorar a formação discente	Fluxo acadêmico discente	Impacto e relevância social	Acompanhamento de carreira dos egressos	Número de egressos inseridos nos campos profissionais e acadêmicos relacionados à formação do PPG.	Desenvolver e/ou participar de sistemas de acompanhamento para monitorar a progressão na carreira dos egressos e coletar dados sobre o mercado de trabalho.	GT Sucupira

Planejamento Estratégico PPGFisio

OBJETIVO ESTRATÉGICO DO PDI	PROGRAMA DO PDI	ALINHAMENTO CAPES	OBJETIVO PPG	INDICADOR	AÇÕES	RESPONSÁVEL
Aprimorar a formação discente	Fluxo acadêmico discente	Impacto e relevância social	Alinhamento entre a formação acadêmica e demanda do mercado.	Número de discentes/docentes/técnicos que participam de eventos que desenvolvam habilidades desejadas no mercado, como gestão, liderança, empreendedorismo e competências digitais.	Fazer diagnóstico precoce do discente interessado em programas de mobilidade acadêmica para planejamento e apoio; Oferecer cursos e treinamentos que desenvolvam habilidades desejadas no mercado.	GT Acompanhamento Discente
Aprimorar a formação discente	Fluxo acadêmico discente	Impacto e relevância social	Alinhamento entre a formação acadêmica e demanda do mercado	Oferta de disciplinas pelo menos 2 vezes no quadriênio	Estabelecer um cronograma para oferta regular de disciplinas do PPGFisio	Coordenação do PPGFisio
Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo	Inovação tecnológica	Promover a cultura da inovação e propriedade intelectual	Promover/participar de oficinas e treinamentos sobre propriedade intelectual	Número de registros de software/aplicativo	Incentivos para registro de propriedade intelectual	Professores Vilena Figueiredo e José Carlos Tatmatu
Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo	Empreendedorismo inovador	Promover a cultura da inovação e propriedade intelectual	Estimular uma cultura de inovação e empreendedorismo dentro do programa	Número de projetos envolvendo inovação	Aproximação do PPGFisio ao escritório de projetos do CEI	Corpo docente
Fortalecer a extensão universitária na UFC	Impacto dos resultados da extensão universitária da UFC	Impacto e relevância social	Contribuir para a resolução de problemas sociais locais e regionais	Tecnologia social	Engajamento dos discentes nos projetos de extensão e na comunicação científica. Desenvolver produtos estratégicos com envolvimento de representantes da comunidade, conselho e associações para promover visibilidade do conhecimento de funcionalidade aplicado ao contexto do mercado. Parceria das ações de extensão com diferentes segmentos comunitários.	GT Comunicação

Planejamento Estratégico PPGFisio

OBJETIVO ESTRATÉGICO DO PDI	PROGRAMA DO PDI	ALINHAMENTO CAPES	OBJETIVO PPG	INDICADOR	AÇÕES	RESPONSÁVEL
Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo	Internacionalização	Internacionalização	Ampliar a colaboração internacional em pesquisa e ensino	Número de publicações conjuntas com parceiros internacionais	Encorajar e subsidiar a participação de discentes em projetos conjuntos de pesquisa com parceiros internacionais.	GT Internacionalização
Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo	Internacionalização	Internacionalização	Aumentar a mobilidade acadêmica de estudantes e docentes	Número de docentes em eventos científicos no exterior/internacionais	Encorajar membros do PPG a concorrerem a bolsas para intercâmbios curtos e longos. Mapear editais e oportunidades de fomento	GT Internacionalização
Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo	Internacionalização	Internacionalização	Fortalecer o uso de línguas estrangeiras na comunidade acadêmica	Número de componentes curriculares em língua estrangeira	Facilitar a participação em cursos de idioma focado em linguagem acadêmica	GT Internacionalização
Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo	Recursos Informativos	Produção de conhecimento/pesquisa	Melhorar o aporte de recursos orçamentários para o desenvolvimento de pesquisas no PPGFisio.	Número de projetos aplicados em editais diferentes.	Incentivar a aplicação de projetos para editais de fomento. Realizar oficinas docentes sobre escrita de projetos com potencialidade para concorrer à estes editais.	GT Sucupira
Aproximar a infraestrutura, os sistemas e a governança de TI na UFC.	Recursos informativos	Produção de conhecimento/pesquisa	Proporcionar infraestrutura de TI para oportunizar um ambiente de colaboração acadêmica	Número de defesas, aulas e discussões com suporte de TI no ambiente universitário	Mapear locais e fluxo de utilização de salas de TI.	Coordenação do PPGFisio
Proporcionar infraestruturas predial e urbanística adequadas, com foco na economicidade, na sustentabilidade, na segurança, na acessibilidade e na inclusão.	Infraestruturas predial e urbanística	Produção de conhecimento/pesquisa	Fortalecer a infraestrutura do programa para apoiar à pesquisa e formação acadêmica	Número de bens materiais ou prediais incorporados ao PPGFisio	Aplicar a editais que contemplem infraestrutura e capital.	Coordenação do PPGFisio

ANEXOS

As imagens abaixo destacam as etapas de construção do planejamento do PPGFisio.



Registros da primeira etapa presencial do seminário de autoavaliação do PPGFisio (outubro de 2023), com a presença de membros da coordenadoria de avaliação da PRPPG, professora Lidiany Rodrigues e servidor técnico administrativo Marcelio Marques, e da vice-diretora da Faculdade de Medicina, professora Danielle Macedo.



Registros da segunda etapa presencial do seminário de autoavaliação do PPGFisio (outubro e novembro de 2023), com a presença do consultor externo ao PPGFisio, professor Dr. Fábio Viadanna Serrão (UFSCAR).



Reunião de planejamento estratégico do colegiado do PPGFisio. Momentos de discussão ampliada e em grupos segundo objetivos estratégicos do PDI e quesitos da CAPES. 06/09/2024.



Reunião colegiada de docentes, servidor técnico e representantes discentes para o planejamento estratégico do colegiado do PPGFisio. 06/09/2024.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
REITORIA
FACULDADE DE MEDICINA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA E FUNCIONALIDADE

ATA DE REUNIÃO

Às dezesseis horas e cinco minutos do dia vinte de junho de dois mil e vinte e quatro, remotamente, em sala de videoconferência na plataforma *Google Meet*, teve início a 26ª Reunião Ordinária do Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia e Funcionalidade (PPGFisio), na qual estiveram presentes os docentes permanentes: Alexandre Igor Araripe Medeiros, Ana Carla Lima Nunes, Cíntia Ehlers Botton, Daniela Gardano Bucharles Mont'Alverne, Kátia Virginia Viana Cardoso, Magno M. F. Formiga Gonçalves de Oliveira, Marcela de Castro Ferracioli Gama, Mário Antônio de Moura Simim, Mayle Andrade Moreira, Pedro Olavo de Paula Lima, Rafael Barreto de Mesquita, Shamyry Sulyvan de Castro, Simony Lira do Nascimento e Vilena Barros de Figueiredo; a professora Camila Ferreira Leite, vice-coordenadora do PPGFisio; a professora Fabianna Resende de Jesus Moraleida, coordenadora do PPGFisio e presidente da sessão; e o servidor técnico-administrativo Leandro Maciel Uchoa Gadelha. **I) INCLUSÃO E EXCLUSÃO DE PAUTAS:** a Profa. Fabianna iniciou a reunião perguntando se algum membro conselheiro gostaria de incluir ou excluir algum item da pauta. Nenhum membro presente se manifestou. **II) APRECIÇÃO:** **1) Inclusão da Profa. Elaine Sousa Lima Rocha como coorientadora da aluna Talita de Oliveira Lima, orientada por Profa. Vilena Figueiredo:** representando a Profa. Vilena Figueiredo, a Profa. Simony Lira comentou que a inclusão da coorientação agregaria na pesquisa da discente. Em regime de votação, a solicitação foi aprovada por unanimidade. **2) Inclusão do Prof. Rodrigo Fragoso como coorientador da aluna Liliane Maciel Barreto, orientada por Profa. Mayle Moreira:** a Profa. Mayle Moreira realizou a justificativa para a solicitação informando que o Prof. Rodrigo Fragoso agregará no desenvolvimento do projeto da aluna. Em regime de votação, a solicitação foi aprovada por unanimidade. **3) Inclusão da Profa. Mayle Moreira como coorientadora da aluna Renata Gomes Lemos do Nascimento, orientada por Profa. Simony Lira:** a Profa. Simony Lira realizou a justificativa para a solicitação informando que a Profa. Mayle Moreira agregará no desenvolvimento do projeto da aluna. Em regime de votação, a solicitação foi aprovada por unanimidade. **4) Concessão do PROAP - Diárias Eventos no Brasil e no Exterior:** a Profa. Fabianna Moraleida lembrou que, no ano anterior, foi aprovado pelo colegiado que a divisão da verba PROAP ocorreria de forma igualitária entre os docentes e que, em reunião anterior, haviam aprovado o documento "Critérios de Elegibilidade para Uso de Verba PROAP". A docente fez apresentação da planilha das solicitações do ano de 2023 e ressaltou que o PPGFisio havia conseguido utilizar toda a verba disponível para aquele ano. Após, informou que a Coordenação havia recebido solicitações de diárias para participação em eventos no exterior e explicou que, por causa do valor da verba limitado, havia limitações para atendê-las sem levar ao colegiado, devido o pagamento ser em valores fixos em dólar, o custo de apenas uma diária podendo ultrapassar o valor de R\$ 2.000,00, a depender da cotação da moeda. Após discussão, a Profa. Fabianna Moraleida fez a proposta de realizar levantamento interno de previsões de solicitações para uso da verba até o dia 24 de junho de 2024 e, em agosto, realizar uma reunião para avaliar e, se for o caso, remanejar a verba disponível. Em regime de votação, a proposta foi aprovada por unanimidade. **5) Qualificações em prazo regimental:** a Profa. Fabianna Moraleida mostrou levantamento de lista dos alunos que deverão apresentar a Qualificação até agosto de 2024, sendo a previsão de 27 apresentações. Dessa forma, ela propôs que houvesse a colaboração do corpo docente em diluir as apresentações nos meses de julho e agosto. Além disso, reforçou a importância de cumprir o prazo ao enviar a carta de agendamento. Os demais presentes concordaram com a proposta. **6) Autoavaliação e planejamento estratégico 2025-2028:** a Profa. Ana Carla Nunes relatou o processo de autoavaliação e informou que, em breve, o documento seria publicizado no site do PPGFisio. A Profa. Fabianna Moraleida agradeceu o trabalho realizado pela

Comissão de Autoavaliação e informou que em agosto de 2024 os membros do PPGFisio se reunirão para traçar o planejamento estratégico 2025-2028. Além disso, a Profa. Fabianna Moraleida informou que a PRPPG fez a sugestão de haver um Grupo de Trabalho (GT) permanente, dessa forma, fez a proposta de criação do GT Avaliação e Planejamento Estratégico. A Profa. Ana Carla Nunes pontuou a importância da Coordenação estar presente no GT. Os demais presentes concordaram com a proposta e a composição do GT será definida posteriormente. **7) Editais PRPPG - professor visitante e reparo de equipamentos:** a Profa. Fabianna Moraleida informou que havia acontecido uma reunião da PRPPG com a FAMED e Coordenações dos PPGs e, nessa oportunidade foi informado sobre o lançamento de dois potenciais editais de interesse ao PPGFisio. O primeiro deles sobre reparo de equipamentos multiusuários, de uso compartilhado, para realização de pesquisas e o segundo sobre contratação de professor visitante, podendo ser docente estrangeiro e, portanto, estratégico para a internacionalização do PPGFisio. A Profa. Fabianna Moraleida propôs a participação do PPGFisio nos dois editais e perguntou aos demais presentes quem poderia contribuir na elaboração das propostas. O Prof. Rafael Mesquita, representando o GT Internacionalização, informou que o grupo de trabalho poderia contribuir no edital de professor visitante. A Profa. Simony Lira sugeriu haver a participação dos coordenadores de laboratórios de pesquisa no edital de recuperação de equipamentos. Em regime de votação, as sugestões foram aprovadas por unanimidade. **III) HOMOLOGAÇÃO: 1) Remoção dos componentes curriculares “FIS0007 - REDAÇÃO E PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA”, “FIS0012 - BASES FISIOLÓGICAS E ERGOMÉTRICAS APLICADAS A FISIOTERAPIA CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIA”, “FIS0014 - AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO PÓS-PARTO DAS DISFUNÇÕES DO ASSOALHO PÉLVICO”, “FIS0013 - AVALIAÇÃO E PRESCRIÇÃO DO TREINAMENTO RESISTIDO PARA SAÚDE E DESEMPENHO” e “FIS0010 - ESTUDOS SOBRE FUNCIONALIDADE” da grade curricular do PPGFisio no SIGAA, aprovada *ad referendum* em 19/04/2024:** a Coordenação do PPGFisio solicitou a remoção das disciplinas inativas cadastradas no SIGAA. **2) Solicitação de prorrogação do prazo da Qualificação da discente Ekaterine Araújo Dias (Orientadora Profa. Camila Leite), aprovada *ad referendum* em 24/04/2024:** a discente enviou a documentação e a justificativa, estando a Orientadora Profa. Camila Leite de acordo, logo, foi aprovada pela Coordenação. **3) Solicitação de prorrogação do prazo da Defesa da discente Ekaterine Araújo Dias (Orientadora Profa. Camila Leite), aprovada *ad referendum* em 24/04/2024:** a discente enviou a documentação e a justificativa, estando a Orientadora Profa. Camila Leite de acordo, logo, foi aprovada pela Coordenação. **IV) INFORMES: 1) Planilha Área 21 - instruções de preenchimento:** a Profa. Fabianna Moraleida lembrou sobre a planilha que foi preenchida com dados de 2021 e 2022 e que foi utilizada para o Seminário de Meio Termo. Ela informou que uma nova versão foi enviada pela Área 21 da CAPES e que havia necessidade de preenchimento dos dados referentes a 2023. Para isso, a Coordenação encaminhará *slides* e vídeo contendo as instruções com objetivo de obter padronização das informações. **2) Evento Abrap-Ft 2024 - planejamento 2025:** a Profa. Fabianna Moraleida informou que participou do Evento Abrap-Ft 2024, ocorrido nos dias 14 a 17 de maio de 2024, na cidade de Juiz de Fora-MG, e reforçou o lembrete de que o PPGFisio irá sediar o evento do ano seguinte. **3) Evento PPG Fisioterapia 05 anos:** a Profa. Fabianna reforçou o lembrete de que o evento do PPGFisio em alusão aos 05 anos do PPG deverá ocorrer no segundo semestre do ano, após a greve da UFC. **4) Edital Funcap PPSUS-CE:** Profa. Fabianna Moraleida compartilhou a informação de que haverá o Edital Funcap PPSUS-CE em breve e que seria uma ótima oportunidade para o corpo docente. Além disso, comunicou que no dia 22 de junho haverá uma *live* da Funcap e que seria importante a participação de todos para alinhamento das propostas do grupo às demandas apresentadas. **V) ENCERRAMENTO DA SESSÃO:** Nada mais havendo a ser registrado, às dezessete horas e trinta e seis minutos, foi dada por encerrada a reunião e a ata, lavrada por mim, servidor técnico-administrativo, Leandro Maciel Uchoa Gadelha, que, lida e aprovada, vai por todos assinada eletronicamente.



Documento assinado eletronicamente por **VILENA BARROS DE FIGUEIREDO, Professor do Magistério Superior**, em 24/07/2024, às 10:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MAGNO MARKUS FERREIRA FORMIGA GONÇALVES DE OLIVEIRA, Professor do Magistério Superior**, em 24/07/2024, às 10:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **RAFAEL BARRETO DE MESQUITA, Professor do Magistério Superior**, em 24/07/2024, às 10:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **CINTIA EHLERS BOTTON, Professor do Magistério Superior**, em 24/07/2024, às 10:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MAYLE ANDRADE MOREIRA, Professor do Magistério Superior**, em 24/07/2024, às 10:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **CAMILA FERREIRA LEITE, Professor do Magistério Superior**, em 24/07/2024, às 13:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **SHAMYR SULYVAN DE CASTRO, Professor 3 Grau**, em 24/07/2024, às 13:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **KATIA VIRGINIA VIANA CARDOSO, Professor do Magistério Superior**, em 24/07/2024, às 14:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **SIMONY LIRA DO NASCIMENTO, Professor do Magistério Superior**, em 24/07/2024, às 16:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Mário Antônio de Moura Simim, Professor 3 Grau**, em 24/07/2024, às 19:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ANA CARLA LIMA NUNES, Professor do Magistério Superior**, em 26/07/2024, às 14:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Fabianna Resende de Jesus Moraleida, Coordenador de Curso/Pós-Graduação**, em 26/07/2024, às 15:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **TULIO LUIZ BANJA FERNANDES, Professor do Magistério Superior**, em 27/07/2024, às 07:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCELA DE CASTRO FERRACIOLI GAMA, Professor do Magistério Superior**, em 06/08/2024, às 13:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PEDRO OLAVO DE PAULA LIMA, Professor do Magistério Superior**, em 06/08/2024, às 16:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

*PLANILHA COM DESDOBRAMENTO DE PLANEJAMENTO
ESTRATÉGICO DO PPGFisio:*

<https://ppgfsio.ufc.br/wp-content/uploads/2025/03/planejamento-estrategico-ppgfsio-2025-2028.pdf>



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ