



Conteúdo Programático de Componente Curricular

Componente Curricular:	Atividades Complementares de Pós-Graduação	Código:	FIS0021		
Tipo de Componente:	() Atividade () Disciplina (X) Módulo				
Nível:	(X) Mestrado () Doutorado	Obrigatória:	Não		
Créditos:	02	Carga Horária Teórica:	32h	Carga Horária Prática:	0h
Área de Concentração:	Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica e Aspectos Funcionais				
Docente Responsável:	Coordenação do PPGFisio				
Justificativa:					
Atividades complementares de pós-graduação criam oportunidades para o desenvolvimento de ações extra disciplinares, e o pós-graduando poderá construir conhecimento a partir de experiências de defesa e qualificação de outros pós-graduandos. Participar desses eventos ajuda o pós-graduando a adquirir sólida base teórico-científica para análise crítica e reflexiva.					
Objetivos:					
Objetivo Geral: Preparar o pós-graduando para situações de apresentação, arguição, defesa de argumentos, sustentação oral e retórica científica.					
Objetivo Específicos: Desenvolver o pensamento científico no pós-graduando acerca do processo de "peer review" e editoração em periódicos científicos; Propiciar oportunidades para o pós-graduando vivenciar momentos de exposição da pesquisa em público, com capacidade de resposta à arguição de terceiros e opiniões divergentes.					
Ementa:					
Discussão sobre a hipótese de estudo. Elaboração de pergunta de partida, objetivos gerais e específicos. Metodologia direcionada aos objetivos do estudo. Definição da bibliografia básica e das fontes bibliográficas e de dados a serem utilizadas no estudo de forma sistematizada. Estrutura da dissertação.					
Programa:					
Item	Conteúdo				Carga horária



1	Frequência completa em uma defesa de tese ou dissertação	1h
2	Frequência completa em uma qualificação	1h
3	Frequência completa em eventos promovidos pelo PPGFisio	1h
4	Frequência completa em evento científico internacional e nacional	2h
5	Frequência completa em evento regional e local	1h
6	Organização de evento científico	3h
7	Divulgação de pesquisa e estudo em evento científico	2h
8	Publicação de artigo completo em periódico científico	4h
9	Processo de revisão por pares ou editoração em periódico científico indexado e não predatório	4h
10	Participação em banca de TCC (graduação, especialização ou residência)	2h
11	Atividades vinculadas à extensão (anual)	4h
12	Avaliador de evento científico	1h



13	Ministração de palestras ou capacitação em pesquisa	1h
14	Coorientação de TCC (semestral)	2h

Forma de avaliação:

Entrega de formulário de acompanhamento devidamente preenchido contemplando o somatório da carga horária da disciplina com a realização das atividades acima mencionadas. Para fins de comprovação da frequência completa em defesa de tese, dissertação, qualificação ou eventos promovidos pelo PPGFisio serão aceitas declarações emitidas pela secretaria ou coordenação dos respectivos programas de pós-graduação da UFC ou de outra IES. Para fins de comprovação do processo de “revisão por pares” ou editoração em periódico científico serão aceitas declarações emitidas pelo respectivo orientador anexando o convite ou declaração do periódico científico.

Os certificados e declarações somente serão considerados quando adquiridos pelo aluno durante o período do curso no PPGFisio.

Para aprovação na disciplina é necessário um aproveitamento mínimo de 50% (i.e., nota igual ou superior a 5,0 pontos) e pelo menos 75% de frequência.

Bibliografia:

1. BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. A arte da pesquisa. 2. ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2005. 351 p. (Ferramentas) ISBN 8533621574 (broch.).
2. FLETCHER, Robert H; FLETCHER, Suzanne W; FLETCHER, Grant S. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 280 p. ISBN 85-363-0640- 8 (broch.)
3. HULLEY, Stephen B. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2008. 384 p. (Biblioteca Artmed. Epidemiologia / Saúde Pública). ISBN 978-85-363-1361-0 (broch 3)
4. OLIVEIRA, Silvio Luiz de. Tratado de metodologia científica: projetos de pesquisas, TGI, TCC, monografias, dissertações e teses. 2.ed. São Paulo, SP: Pioneira, 1999. xx, 320p. ISBN 8522100705 (broch.)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Alberto Oliva. Filosofia da Ciência. Editora: Zahar; 2003. OLIVEIRA, JR e QUEIROZ, SL. A Retórica da Linguagem Científica em Atividades Didáticas no Ensino Superior de Química. Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, v.4, n.1, p.89-115, 2011.
2. Stephen E. Lucas, Beth Honorato. A Arte de Falar em Público. ed. 11. Editora: AMGH; 2013.
3. Munafò, M. R., Nosek, B. A., Bishop, D. V. M., Button, K. S., Chambers, C. D., du Sert, N. P., Simonsohn, U., Wagenmakers, E. J., Ware, J. J., & Ioannidis, J. P. A. (2017).



4. A manifesto for reproducible science. Nature human behaviour, 1(1), 0021.
<https://doi.org/10.1038/s41562-016-0021>

*Anualmente as referências serão revisadas e atualizadas