



### Conteúdo Programático de Componente Curricular

Componente Curricular:	Bioestatística	Código:	FIS0005		
Tipo de Componente:	( ) Atividade ( ) Disciplina ( X ) Módulo				
Nível:	( X ) Mestrado ( ) Doutorado			Obrigatória:	<b>SIM</b>
Créditos:	03	Carga Horária Teórica:	48h	Carga Horária Prática:	0h
Área de Concentração:	Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica e Aspectos Funcionais				
Docente Responsável:	Pedro Olavo de Paula Lima e Alexandre Igor Araripe Medeiros				
Justificativa:	<p>O pesquisador que analisa o desempenho funcional humano deve ser fluente na análise e interpretação estatística dos dados para o desenvolvimento de pesquisas nessa área. Sendo assim, o conhecimento sobre bioestatística é de fundamental importância para o futuro pesquisador nessa área. Para tanto, essa disciplina será constituída de aulas teóricas e práticas em sala de aula e Laboratório de Informática, quando os alunos serão expostos aos testes estatísticos de pesquisa.</p>				
Objetivos:	<p><b>Objetivo Geral:</b> Possibilitar ao pós-graduando a construção de conhecimentos básicos relacionados a análise de dados estatísticos.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b> Apresentar e discutir as técnicas de tabulação dos dados; Proporcionar ao pós-graduando entendimento das características das variáveis do desempenho funcional humano; Proporcionar ao pós-graduando uma visão abrangente e crítica para interpretar análises descritivas e inferenciais; Compreender os fundamentos matemáticos das análises multivariadas.</p>				
Ementa:	<p>Essa disciplina tem como objetivo capacitar os alunos de pós-graduação a planejar, produzir, avaliar e interpretar os dados obtidos em pesquisa na área de ciências da reabilitação em diferentes ciclos da vida, através de embasamento teórico e treinamento prático para análises estatísticas descritivas e inferenciais, incluindo noções básicas da estatística e suas aplicações em saúde, indicadores de saúde, amostragem e estimação, distribuição, medidas de tendência central e de dispersão, testes de hipóteses, correlação linear, regressão linear e regressão logística, construção de tabelas e gráficos e uso de recursos e programas estatísticos computacionais, introdução as estatísticas Progressivas - " <i>New Statistics</i> ", tamanho do efeito, intervalos de confiança, pensamento estimativo e dicotômico.</p>				



Programa:

Tabulação dos dados: criação e caracterização das variáveis;  
Distribuição dos dados;  
Análises descritivas: medidas de tendência central e dispersão;  
Coeficientes de Correlação linear;  
Gráficos e tabelas;  
Testes de associação e tabela de contingência;  
Comparação de médias;  
Testes de reprodutibilidade;  
Regressão linear e logística;  
Introdução as estatísticas Progressivas - “*New Statistics*”;  
Tamanho do efeito;  
Intervalos de confiança;  
Pensamento estimativo;  
Pensamento dicotômico.

Forma de avaliação:

Critérios: Será realizada uma avaliação ao final da disciplina e a apresentação de pelo menos um artigo científico. A nota final será calculada como sendo a média da apresentação do(s) artigo(s) e da prova. Instrumentos: Avaliação escrita e desempenho na apresentação do artigo.

Para aprovação na disciplina é necessário um aproveitamento mínimo de 50% (i.e., nota igual ou superior a 5,0 pontos) e pelo menos 75% de frequência.

Bibliografia:

1. CALLEGARI-JACQUES, SM. Bioestatística: princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2003.
2. DANCEY, CP; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.
3. FIELD, A. Descobrimo a estatística usando o SPSS. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
4. RIBAS, JR; VIEIRA, PRC. Análise multivariada com uso do SPSS. Rio de Janeiro, RJ: Ciência Moderna, 2011.
5. TERWEE, CB; et al. Quality criteria were proposed for measurement properties of health status questionnaires. J Clin Epidemiol. 2007 Jan;60(1):34-42.
6. MORROW JUNIOR, JR; et al. Medida e avaliação do desempenho humano. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
7. ALMEIDA, GPL; MONTEIRO, IO; MARIZEIRO, DF; MAIA, LB; LIMA, POP. Y balance test has no correlation with the Stability Index of the Biodex Balance System. Musculoskeletal Science and Practice, v. 27, p. 1-6, 2017.
8. BARROS, MVG. Análise de dados em atividade física e saúde. Londrina: Mediograf, 2003.
9. MANN, PREM S. Introdução à estatística. São Paulo: LTC (GRUPO GEN), 2006.
10. CUMMING, G. Understanding The New Statistics. Effect Sizes, Confidence Intervals, and Meta-Analysis.

\*Anualmente as referências serão revisadas e atualizadas