



### Conteúdo Programático de Componente Curricular

Componente Curricular:	Controle e desenvolvimento motor do nascimento ao envelhecimento	Código:	FIS0011		
Tipo de Componente:	<input type="checkbox"/> Atividade <input type="checkbox"/> Disciplina <input checked="" type="checkbox"/> Módulo				
Nível:	<input checked="" type="checkbox"/> Mestrado <input type="checkbox"/> Doutorado	Obrigatória:	Não		
Créditos:	02	Carga Horária Teórica:	32h	Carga Horária Prática:	0h
Área de Concentração:	Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica e Aspectos Funcionais				
Docente Responsável:	Kátia Virginia Viana Cardoso, Lidiane Oliveira Lima e Marcela de Castro Ferracioli				
Justificativa:	<p>Nas últimas décadas, o campo de estudo sobre o movimento humano tem despertado o interesse de vários profissionais em diferentes áreas. A busca por entender os mecanismos envolvidos na aquisição, aprimoramento e desenvolvimento das habilidades motoras têm levado a inúmeras pesquisas com distintos enfoques teóricos no tema. Para uma melhor compreensão do Movimento Humano é importante considerar a sua relação com Controle e Desenvolvimento Motor, que constitui duas áreas das integradas de estudos denominada de Comportamento Motor.</p> <p>O campo de estudo do controle e desenvolvimento motor humano, enfoca as mudanças no comportamento motor no decorrer da vida, assim como o processo ou processos que estão nas bases destas mudanças (CLARK &amp; WHITALL, 1989). Muitas pesquisas e trabalhos têm sido realizados ao longo dos últimos anos, com o objetivo de entender o processo do controle e do desenvolvimento do ser humano, especificamente no domínio motor. Os pressupostos teóricos do controle e desenvolvimento motor durante o ciclo da vida serão discutidos, nessa disciplina, na perspectiva de diferentes teorias que embasam o entendimento dessas áreas. Habilidades serão desenvolvidas em análises de observação das sequências de habilidades locomotoras e de controle de objetos. Os instrumentos de avaliação do controle e do desenvolvimento humano serão discutidos na perspectiva da aplicação prática. As mudanças biomecânicas ao longo do desenvolvimento motor serão discutidas. Diferenças individuais e de gênero serão identificadas e suas repercussões em termos de experiências de movimento consideradas.</p>				
Objetivos:	<p><b>Objetivo Geral:</b> Aprofundar os conhecimentos relacionados ao controle e desenvolvimento motor humano nos diferentes ciclos de vida.</p> <p><b>Objetivo Específicos:</b> Possibilitar, ao aluno, a aquisição dos conhecimentos básicos relacionados ao controle e desenvolvimento motor humano; Possibilitar ao aluno, a identificação de condutas terapêuticas de acordo com o preceito teórico que explica o controle e o desenvolvimento motor;</p>				



Possibilitar, ao aluno, a capacidade de analisar as características de movimentos e habilidades motoras fundamentais dos indivíduos do nascimento à terceira idade;  
Possibilitar ao aluno ser capaz de identificar as mudanças biomecânicas ao longo do desenvolvimento motor;  
Possibilitar, ao aluno, a conhecimento dos fatores que afetam o controle e o desenvolvimento motor durante o ciclo da vida;  
Possibilitar, ao aluno, a capacidade de aplicar instrumentos de avaliação do desenvolvimento motor;  
Desenvolver, no aluno, a capacidade de confrontar distintos preceitos teóricos que explicam o movimento humano;  
Desenvolver habilidades de leitura científica por meio de síntese e discussão de informação empíricas e teóricas apresentadas.

Ementa:

Perspectiva histórica e abordagem das teorias de controle e desenvolvimento motor. Problemas do Controle Motor. Abordagem Ecológica. Abordagem dos Sistemas Dinâmicos. Bases mecânicas e fisiológicas do movimento humano e contribuição teórica para a prática clínica. Pressupostos teóricos do processo contínuo do desenvolvimento motor durante o ciclo da vida. Fatores filogenéticos e ontogenéticos do desenvolvimento motor. Sequências de habilidades motoras e de controle de objeto. Adaptações biomecânicas durante o desenvolvimento. Instrumentos de avaliação do desenvolvimento motor.

Programa:

Conhecimentos básicos relacionados ao controle e desenvolvimento motor humano;  
Características de movimentos e habilidades motoras fundamentais dos indivíduos do nascimento à terceira idade;  
Mudanças biomecânicas ao longo do desenvolvimento motor;  
Fatores que afetam o controle e desenvolvimento motor durante o ciclo da vida;  
Instrumentos de avaliação do desenvolvimento motor.

Forma de avaliação:

Critérios: Será realizada uma avaliação ao final do semestre e a apresentação de pelo menos um artigo científico durante o semestre. A nota final será calculada como sendo a média da apresentação do(s) artigo(s) e da prova.  
Instrumentos: Avaliação escrita e avaliação de apresentação de seminários

Para aprovação na disciplina é necessário um aproveitamento mínimo de 50% (i.e., nota igual ou superior a 5,0 pontos) e pelo menos 75% de frequência.

Bibliografia:

1. GALLAHUE, DL; OZMUN, JC; GOODWAY, JD. Compreendendo o Desenvolvimento Motor: Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos. 7a ed. Porto Alegre: MacGraw Hill, 2013.
2. CARR, J; SHEPHERD, RB. Ciência do movimento: fundamentos para a fisioterapia na reabilitação - 2. ed. / 2003. Barueri, SP: Manole, 2003.
3. SHUMWAY-COOK, A; WOOLLACOTT, MH. Controle motor: teoria e aplicações práticas. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2010.
4. VAUCLAIR, J. Desenvolvimento da criança do nascimento aos dois anos: motricidade, percepção,



cognição. Lisboa: Instituto Piaget, 2004.

5. GO TANI. Aprendizagem Motora: tendências, perspectivas e problemas de investigação. In: Comportamento motor - Aprendizagem e Desenvolvimento. Guanabara Koogan. 2013.
6. GOLDING, J; EMMETT, P; ILES-CAVEN, Y; STEER, C; LINGAM, RA. Review of Environmental Contributions to Childhood Motor Skills. Journal of Child Neurology, v. 29, n.11, p.1531-1547, 2014.
7. DA COSTA, CS; BATISTÃO, MV; ROCHA, NA. Quality and Structure of Variability in Children During Motor Development: a systematic review. Research in Developmental Disabilities, v. 34, n. 9, p. 2810-2830, 2013.
8. SÁ, FE, NUNES, NP, GONDIM, EJA ALMEIDA, AKF, ALENCAR, AJC, CARDOSO, KVV. Intervenção parental melhora o desenvolvimento motor de lactentes de risco: série de casos. Fisioterapia e Pesquisa, v. 24, n.1, p.15-21, 2017.
9. FERRACIOLI, MC; HIRAGA, CY; PELLEGRINI, AM. Emergence and stability of interlimb coordination patterns in children with developmental coordination disorder. Research in Developmental Disabilities, v. 35, n. 2, p. 348-356, 2014.
10. ANDRADE, VLB; FERRACIOLI, MC; HIRAGA, CY; PASCULLI, AG; PELLEGRINI, AM. Effect of wrist position on young adults pinch grip control. Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar, 23(3), 2015.

\*Anualmente as referências serão revisadas e atualizadas