



Conteúdo Programático de Componente Curricular

Componente Curricular:	Estágio em Docência		Código:	FIS0004
Tipo de Componente:	(X) Atividade () Disciplina () Módulo			
Nível:	(X) Mestrado () Doutorado		Obrigatória:	SIM
Créditos:	04	Carga Horária Total	64h	
Área de Concentração:	Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica e Aspectos Funcionais			
Docente Responsável:	Respectivo orientador			
Objetivos:				
Objetivo Geral: Possibilitar ao pós-graduando a construção de conhecimentos básicos e experiência em serviço relacionada à docência.				
Objetivos Específicos: Introduzir o discente na experiência da docência sob a tutela do orientador.				
Ementa:				
Vislumbra levar o pós-graduando a articular teoria e prática através da aproximação com a realidade acadêmica. De forma a proporcionar ao aluno maior experiência na área de ensino, tornando-o mais capacitado para atuar como docente após concluir o Mestrado. Deste modo, o aluno deverá realizar o plano de trabalho do estágio docente sob a supervisão do orientador, por meio de uma reflexão, discussão e análise das situações vivenciadas durante o processo ensino-aprendizagem fundamentadas teoricamente.				
Forma de avaliação:				
A avaliação será processual e formativa de acordo com critérios mínimos de elaboração de plano de aula e ensino, elaboração e execução de aulas teóricas e/ou práticas, provas, controles de frequência e assiduidade. O acompanhamento e avaliação são de responsabilidade do respectivo orientador.				
Bibliografia:				
1. FREIRE, P. Educação e mudança. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2010. 79 p. 2. BECKER, F. A epistemologia do professor: o cotidiano da escola. Petrópolis: Vozes, 2004. 344 p. 3. BRUNER, JS. Sobre a teoria da instrução. São Paulo: PH, 2006. 171 p 4. Bibliografia pertinente e atualizada para a delimitação de cada assunto abordado no estágio de docência será fornecida pelo Orientador em comum acordo com o docente responsável pela disciplina na graduação. 5. ANASTASIOU, LGC; ALVES, LP (orgs.) Processos de Ensino na Universidade: Pressupostos para as Estratégias de Trabalho em Aula. Joinville, SC: Univille, 2003.				



6. CHAVES, Sandramara Matias. Avaliação da Aprendizagem no Ensino Superior. IN: MOROSINI, MC (Org.). Professor do Ensino Superior: identidade, docência e formação. 2a. Edição ampliada. Brasília, Plano Editora, 2001.
7. MASETTO, M (org.) Docência na Universidade. Campinas, SP: Papirus, 2006.
8. GIL, AC. Didática do Ensino Superior. São Paulo: Editora Atlas S.A, 2010.

*Anualmente as referências serão revisadas e atualizadas