



Conteúdo Programático de Componente Curricular

Componente Curricular:	Atividades Complementares de Pós-Graduação			Código:	FIS0021	
Tipo de Componente:	(☐) Atividade (☐) Disciplina (☒) Módulo					
Nível:	(☒) Mestrado (☐) Doutorado			Obrigatória:	Não	
Créditos:	02	Carga Horária Teórica:	32h	Carga Horária Prática:	0h	
Carga Horária em idioma estrangeiro:	0h			Carga Horária de forma remota síncrona:	0h	
Área de Concentração:	Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica e Aspectos Funcionais					
Docente Responsável:	Coordenação do PPGFisio					
Justificativa:						
Atividades complementares de pós-graduação criam oportunidades para o desenvolvimento de ações extra disciplinares,e o pós-graduando poderá construir conhecimento a partir de experiências de defesa e qualificação de outros pós-graduandos. Participar desses eventos ajuda o pós-graduando a adquirir sólida base teórico-científica para análise crítica e reflexiva.						
Objetivos:						
Objetivo Geral: Preparar o pós-graduando para situações de apresentação, arguição, defesa de argumentos, sustentação oral e retórica científica.						
Objetivo Específicos: Desenvolver o pensamento científico no pós-graduando acerca do processo de “peer review” e editoração em periódicos científicos; Propiciar oportunidades para o pós-graduando vivenciar momentos de exposição da pesquisa em público, com capacidade de resposta à arguição de terceiros e opiniões divergentes.						
Ementa:						
Discussão sobre a hipótese de estudo. Elaboração de pergunta de partida, objetivos gerais e específicos. Metodologia direcionada aos objetivos do estudo. Definição da bibliografia básica e das fontes bibliográficas e de dados a serem utilizadas no estudo de forma sistematizada. Estrutura da dissertação.						
Conteúdo Programático:						



Item	Conteúdo	Carga horária
1	Frequência completa em uma defesa de tese ou dissertação	1h
2	Frequência completa em uma qualificação	1h
3	Frequência completa em eventos promovidos pelo PPGFisio	1h
4	Frequência completa em evento científico internacional e nacional	2h
5	Frequência completa em evento regional e local	1h
6	Organização de evento científico	3h
7	Divulgação de pesquisa e estudo em evento científico	2h
8	Publicação de artigo completo em periódico científico	4h
9	Processo de revisão por pares ou editoração em periódico científico indexado e não predatório	4h
10	Participação em banca de TCC (graduação, especialização ou residência)	2h
11	Atividades vinculadas à extensão (anual)	4h



12	Avaliador de evento científico	1h
13	Ministração de palestras ou capacitação em pesquisa	1h
14	Coorientação de TCC (semestral)	2h

Forma de avaliação:

Entrega de formulário de acompanhamento devidamente preenchido contemplando o somatório da carga horária da disciplina com a realização das atividades acima mencionadas. Para fins de comprovação da frequência completa em defesa de tese, dissertação, qualificação ou eventos promovidos pelo PPGFisio serão aceitas declarações emitidas pela secretaria ou coordenação dos respectivos programas de pós-graduação da UFC ou de outra IES. Para fins de comprovação do processo de “revisão por pares” ou editoração em periódico científico serão aceitas declarações emitidas pelo respectivo orientador anexando o convite ou declaração do periódico científico.

Os certificados e declarações somente serão considerados quando adquiridos pelo aluno durante o período do curso no PPGFisio.

Para aprovação na disciplina é necessário um aproveitamento mínimo de 50% (i.e., nota igual ou superior a 5,0 pontos) e pelo menos 75% de frequência.

Sobre o uso de Inteligência Artificial (IA):

Segundo a PORTARIA Nº 39/PRPPG/UFC, DE 01 DE OUTUBRO DE 2025 e a PORTARIA Nº 19/PPGFISIO, DE 10 DE FEVEREIRO DE 2026, o uso de ferramentas de Inteligência Artificial (IA) nos trabalhos acadêmicos de componentes curriculares da Pós-Graduação da UFC deverá observar:

- I – Transparência;
- II – Autoria humana;
- III – Privacidade, segurança e confidencialidade;
- IV – Integridade acadêmica;
- V – Justiça e não discriminação;
- VI – Responsabilidade pelo conteúdo;
- VII – Uso eticamente orientado;
- VIII – Implantação Segura.



É vedado o uso de IA para:

- I – gerar conteúdo original, interpretações ou análises críticas;
- II – redigir seções substantivas do trabalho (métodos inéditos, testagens, resultados, discussão e conclusões);
- III – fabricar, alterar, manipular ou “embelezar” dados, resultados, imagens ou gráficos;
- IV – inserir referências não verificadas ou mascarar plágio;
- V – produzir material não declarado em desacordo com as normas desta Portaria

Para este componente curricular, sobre o uso de IA em cada atividade avaliativa haverá a **proibição integral do uso**.

Bibliografia:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. BROWNER, Warren S.; NEWMAN, Thomas B.; CUMMINGS, Steven R.; et al. Delineando a Pesquisa Clínica de Hulley. 5. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2024. E-book. p.i. ISBN 9786558821847. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558821847/>. Acesso em: 19 fev. 2026.
2. FLETCHER, Grant S. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 6. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2021. E-book. p.i. ISBN 9786558820161. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558820161/>. Acesso em: 19 fev. 2026.
3. LAKATOS, Eva M. Fundamentos de Metodologia Científica. 9. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2021. E-book. p.1. ISBN 9788597026580. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/>. Acesso em: 19 fev. 2026.
4. TERRA, Walter R. Terra, Ricardo R. Filosofia da ciência: fundamentos históricos metodológicos, cognitivos e institucionais. São Paulo: Editora Contexto, 2023. E-book. p.capa. ISBN 9786555414936. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555414936/>. Acesso em: 19 fev. 2026.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BALZAN, Newton C. Conversa com professores do fundamental à pós-graduação. São Paulo: Cortez Editora, 2018. E-book. p.8. ISBN 9788524926884. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524926884/>. Acesso em: 19 fev. 2026.
2. LUCAS, Stephen E. A arte de falar em público. 11. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. E-book. p.1. ISBN 9788580552850. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580552850/>. Acesso em: 19 fev. 2026.
3. MATTAR, João. Metodologia científica na era digital. 4. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2017. E-book. p.l. ISBN 9788547220334. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547220334/>. Acesso em: 19 fev. 2026.
4. MUNAFÒ, Marcus R.; NOSEK, Brian A.; BISHOP, Dorothy V. M.; BUTTON, Katherine S.; CHAMBERS, Christopher D.; DUSERT, Nathalie Percie; SIMONSOHN, Uri; WAGENMAKERS, Eric-Jan; WARE, Jennifer J.; IOANNIDIS, John P. A. A manifesto for reproducible science. Nature Human Behaviour, [S.L.], v. 1, n. 1, p. 1-9, 10 jan. 2017. Springer Science and Business Media LLC. <http://dx.doi.org/10.1038/s41562-016-0021>.
5. VIEIRA, Sonia; HOSSNE, William S. Metodologia Científica para a Área de Saúde. 3. ed. Rio de Janeiro:



GEN Guanabara Koogan, 2021. E-book. p.1. ISBN 9788595158658. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158658/>. Acesso em: 19 fev. 2026

*Anualmente as referências serão revisadas e atualizadas