



Conteúdo Programático de Componente Curricular

Componente Curricular:	Bioestatística			Código:	FIS0005	
Tipo de Componente:	() Atividade () Disciplina (X) Módulo					
Nível:	(X) Mestrado () Doutorado			Obrigatória:	SIM	
Créditos:	03	Carga Horária Teórica:	48h	Carga Horária Prática:	0h	
Carga Horária em idioma estrangeiro:	04h - Inglês (8,3%)		Carga Horária de forma remota síncrona:		04h	
Área de Concentração:	Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica e Aspectos Funcionais					
Docente Responsável:	Pedro Olavo de Paula Lima e Alexandre Igor Araripe Medeiros					
Justificativa:						
O pesquisador que analisa o desempenho funcional humano deve ser fluente na análise e interpretação estatística dos dados para o desenvolvimento de pesquisas nessa área. Sendo assim, o conhecimento sobre bioestatística é de fundamental importância para o futuro pesquisador nessa área. Para tanto, essa disciplina será constituída de aulas teóricas e práticas em sala de aula e Laboratório de Informática, quando os alunos serão expostos aos testes estatísticos de pesquisa.						
Objetivos:						
Objetivo Geral: Possibilitar ao pós-graduando a construção de conhecimentos básicos relacionados a análise de dados estatísticos.						
Objetivos Específicos: Apresentar e discutir as técnicas de tabulação dos dados; Proporcionar ao pós-graduando entendimento das características das variáveis do desempenho funcional humano; Proporcionar ao pós-graduando uma visão abrangente e crítica para interpretar análises descritivas e inferenciais; Compreender os fundamentos matemáticos das análises multivariadas.						
Ementa:						
Essa disciplina tem como objetivo capacitar os alunos de pós-graduação a planejar, produzir, avaliar e interpretar os dados obtidos em pesquisa na área de ciências da reabilitação em diferentes ciclos da vida, através de embasamento teórico e treinamento prático para análises estatísticas descritivas e inferenciais, incluindo noções básicas da estatística e suas aplicações em saúde, indicadores de saúde, amostragem e estimação, distribuição, medidas de tendência central e de dispersão, testes de hipóteses, correlação linear, regressão linear e regressão logística, construção de tabelas e gráficos e uso de recursos e programas						



estatísticos computacionais, introdução as estatísticas Progressivas - “*New Statistics*”, tamanho do efeito, intervalos de confiança, pensamento estimativo e dicotômico.

Conteúdo Programático:

Tabulação dos dados: criação e caracterização das variáveis;
Distribuição dos dados;
Análises descritivas: medidas de tendência central e dispersão;
Coeficientes de Correlação linear;
Gráficos e tabelas;
Testes de associação e tabela de contingência;
Comparação de médias;
Testes de reprodutibilidade;
Regressão linear e logística;
Introdução as estatísticas Progressivas - “*New Statistics*”;
Tamanho do efeito;
Intervalos de confiança;
Pensamento estimativo;
Pensamento dicotômico.

Forma de avaliação:

Critérios: Será realizada uma avaliação ao final da disciplina e a apresentação de pelo menos um artigo científico. A nota final será calculada como sendo a média da apresentação do(s) artigo(s) e da prova.
Instrumentos: Avaliação escrita e desempenho na apresentação do artigo.

Para aprovação na disciplina é necessário um aproveitamento mínimo de 50% (i.e., nota igual ou superior a 5,0 pontos) e pelo menos 75% de frequência.

Sobre o uso de Inteligência Artificial (IA):

Segundo a PORTARIA Nº 39/PRPPG/UFC, DE 01 DE OUTUBRO DE 2025 e a PORTARIA Nº 19/PPGFISIO, DE 10 DE FEVEREIRO DE 2026, o uso de ferramentas de Inteligência Artificial (IA) nos trabalhos acadêmicos de componentes curriculares da Pós-Graduação da UFC deverá observar:

- I – Transparência;
- II – Autoria humana;
- III – Privacidade, segurança e confidencialidade;
- IV – Integridade acadêmica;
- V – Justiça e não discriminação;
- VI – Responsabilidade pelo conteúdo;
- VII – Uso eticamente orientado;
- VIII – Implantação Segura.

É vedado o uso de IA para:



- I – gerar conteúdo original, interpretações ou análises críticas;
- II – redigir seções substantivas do trabalho (métodos inéditos, testagens, resultados, discussão e conclusões);
- III – fabricar, alterar, manipular ou “embelezar” dados, resultados, imagens ou gráficos;
- IV – inserir referências não verificadas ou mascarar plágio;
- V – produzir material não declarado em desacordo com as normas desta Portaria

Para este componente curricular, sobre o uso de IA em cada atividade avaliativa haverá a **permissão caso a caso, conforme a natureza da atividade avaliativa.**

Bibliografia:

1. CALLEGARI-JACQUES, S. M. Bioestatística: princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2003.
2. DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013. 608 p. (Série Métodos de Pesquisa).
3. FIELD, A. Descobrindo a estatística usando o SPSS. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 688p.
4. RIBAS, J. R.; VIEIRA, P. R. C. Análise multivariada com uso do SPSS. Rio de Janeiro, RJ: Ciência Moderna, 2011. xi, 272p.
5. TERWEE CB, de VET HC. Quality criteria were proposed for measurement properties of health status questionnaires. J Clin Epidemiol. 2007 Jan;60(1):34-42.
6. MORROW JUNIOR, J. R. et al. Medida e avaliação do desempenho humano. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 472 p.
7. ALMEIDA, GPL; LIMA, POP. Y balance test has no correlation with the Stability Index of the Biodex Balance System. Musculoskeletal Science and Practice, v. 27, p. 1-6, 2017.
8. LIMA, POP; LOURENCO, BM; FREITAS, L; NAZARENO, TS; MAFFULLI, NICOLA; OLIVEIRA, RR. The Brazilian version of the Victorian Institute of Sport Assessment - Hamstring (VISA-H) Questionnaire: Translation, cross-cultural adaptation and measurement properties. Musculoskeletal Science and Practice, v. 58, p. 102516, 2022.

*Anualmente as referências serão revisadas e atualizadas