



Conteúdo Programático de Componente Curricular

Componente Curricular:	Controle e desenvolvimento motor do nascimento ao envelhecimento			Código:	FIS0011
Tipo de Componente:	() Atividade () Disciplina (X) Módulo				
Nível:	(X) Mestrado () Doutorado			Obrigatória:	Não
Créditos:	02	Carga Horária Teórica:	32h	Carga Horária Prática:	0h
Carga Horária em idioma estrangeiro:	0h		Carga Horária de forma remota síncrona:	0h	
Área de Concentração:	Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica e Aspectos Funcionais				
Docente Responsável:	Kátia Virginia Viana Cardoso, Lidiane Oliveira Lima e Marcela de Castro Ferracioli				
Justificativa:					
Nas últimas décadas, o campo de estudo sobre o movimento humano tem despertado o interesse de vários profissionais em diferentes áreas. A busca por entender os mecanismos envolvidos na aquisição, aprimoramento e desenvolvimento das habilidades motoras têm levado a inúmeras pesquisas com distintos enfoques teóricos no tema. Para uma melhor compreensão do Movimento Humano é importante considerar a sua relação com Controle e Desenvolvimento Motor, que constitui duas áreas das integradas de estudos denominada de Comportamento Motor. O campo de estudo do controle e desenvolvimento motor humano, enfoca as mudanças no comportamento motor no decorrer da vida, assim como o processo ou processos que estão nas bases destas mudanças (CLARK & WHITALL, 1989). Muitas pesquisas e trabalhos têm sido realizados ao longo dos últimos anos, com o objetivo de entender o processo do controle e do desenvolvimento do ser humano, especificamente no domínio motor. Os pressupostos teóricos do controle e desenvolvimento motor durante o ciclo da vida serão discutidos, nessa disciplina, na perspectiva de diferentes teorias que embasam o entendimento dessas áreas. Habilidades serão desenvolvidas em análises de observação das sequências de habilidades locomotoras e de controle de objetos. Os instrumentos de avaliação do controle e do desenvolvimento humano serão discutidos na perspectiva da aplicação prática. As mudanças biomecânicas ao longo do desenvolvimento motor serão discutidas. Diferenças individuais e de gênero serão identificadas e suas repercussões em termos de experiências de movimento consideradas.					
Objetivos:					
Objetivo Geral: Aprofundar os conhecimentos relacionados ao controle e desenvolvimento motor humano nos diferentes ciclos de vida.					
Objetivo Específicos: Possibilitar, ao aluno, a aquisição dos conhecimentos básicos relacionados ao controle e desenvolvimento					



motor humano;

Possibilitar ao aluno, a identificação de condutas terapêuticas de acordo com o preceito teórico que explica o controle e o desenvolvimento motor;

Possibilitar, ao aluno, a capacidade de analisar as características de movimentos e habilidades motoras fundamentais dos indivíduos do nascimento à terceira idade;

Possibilitar ao aluno ser capaz de identificar as mudanças biomecânicas ao longo do desenvolvimento motor;

Possibilitar, ao aluno, a conhecimento dos fatores que afetam o controle e o desenvolvimento motor durante o ciclo da vida;

Possibilitar, ao aluno, a capacidade de aplicar instrumentos de avaliação do desenvolvimento motor;

Desenvolver, no aluno, a capacidade de confrontar distintos preceitos teóricos que explicam o movimento humano;

Desenvolver habilidades de leitura científica por meio de síntese e discussão de informações empíricas e teóricas apresentadas.

Ementa:

Perspectiva histórica e abordagem das teorias de controle e desenvolvimento motor. Problemas do Controle Motor. Abordagem Ecológica. Abordagem dos Sistemas Dinâmicos. Bases mecânicas e fisiológicas do movimento humano e contribuição teórica para a prática clínica. Pressupostos teóricos do processo contínuo do desenvolvimento motor durante o ciclo da vida. Fatores filogenéticos e ontogenéticos do desenvolvimento motor. Sequências de habilidades motoras e de controle de objeto. Adaptações biomecânicas durante o desenvolvimento. Instrumentos de avaliação do desenvolvimento motor.

Conteúdo Programático:

Conhecimentos básicos relacionados ao controle e desenvolvimento motor humano;

Características de movimentos e habilidades motoras fundamentais dos indivíduos do nascimento à terceira idade;

Mudanças biomecânicas ao longo do desenvolvimento motor;

Fatores que afetam o controle e desenvolvimento motor durante o ciclo da vida;

Instrumentos de avaliação do desenvolvimento motor.

Forma de avaliação:

Critérios: Será realizada uma avaliação ao final do semestre e a apresentação de pelo menos um artigo científico durante o semestre. A nota final será calculada como sendo a média da apresentação do(s) artigo(s) e da prova.

Instrumentos: Avaliação escrita e avaliação de apresentação de seminários

Para aprovação na disciplina é necessário um aproveitamento mínimo de 50% (i.e., nota igual ou superior a 5,0 pontos) e pelo menos 75% de frequência.

Sobre o uso de Inteligência Artificial (IA):



Segundo a PORTARIA Nº 39/PRPPG/UFC, DE 01 DE OUTUBRO DE 2025 e a PORTARIA Nº 19/PPGFISIO, DE 10 DE FEVEREIRO DE 2026, o uso de ferramentas de Inteligência Artificial (IA) nos trabalhos acadêmicos de componentes curriculares da Pós-Graduação da UFC deverá observar:

- I – Transparência;
- II – Autoria humana;
- III – Privacidade, segurança e confidencialidade;
- IV – Integridade acadêmica;
- V – Justiça e não discriminação;
- VI – Responsabilidade pelo conteúdo;
- VII – Uso eticamente orientado;
- VIII – Implantação Segura.

É vedado o uso de IA para:

- I – gerar conteúdo original, interpretações ou análises críticas;
- II – redigir seções substantivas do trabalho (métodos inéditos, testagens, resultados, discussão e conclusões);
- III – fabricar, alterar, manipular ou “embelezar” dados, resultados, imagens ou gráficos;
- IV – inserir referências não verificadas ou mascarar plágio;
- V – produzir material não declarado em desacordo com as normas das portarias citadas.

Para este componente curricular, sobre o uso de IA em cada atividade avaliativa haverá a **permissão caso a caso, conforme a natureza da atividade avaliativa**.

Bibliografia:

1. GALLAHUE, DL.; OZMUN, JC.; GOODWAY, JD. Compreendendo o Desenvolvimento Motor: Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos. 7ª ed. Porto Alegre: MacGraw Hill, 2013. 488 p. ISBN 9788580551808
2. COSTA, Rochelle R.; BIEDRZYCKI, Beatriz P.; LOPES, Daiane D.; et al. Aprendizagem e controle motor. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. p.Capa. ISBN 9788595028524. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595028524/>. Acesso em: 05 mar. 2026.
3. GONÇALVES, Maria do Céu P. Prematuridade: Desenvolvimento Neurológico e Motor Avaliação e Tratamento. 2. ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2023. E-book. p.capa. ISBN 9786555721911. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555721911/>. Acesso em: 05 mar. 2026.
4. SÁ, FE, NUNES, NP, GONDIM, EJA ALMEIDA, AKF, ALENCAR, AJC, CARDOSO, KVV. Intervenção parental melhora o desenvolvimento motor de lactentes de risco: série de casos. Fisioterapia e Pesquisa, v. 24, n.1, p.15-21, 2017.
5. SILVA, Juliano Vieira da; SILVA, Márcio Haubert da; GONÇALVES, Patrick da S.; et al. Crescimento e desenvolvimento humano e aprendizagem motora. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. p.Capa. ISBN 9788595025714. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595025714/>. Acesso em: 05 mar. 2026.
6. OLIVEIRA, E. ; FONTELES, B. H. L. F. ; FERRACIOLI-GAMA, MARCELA DE CASTRO ; VIANA-CARDOSO, K. V. .



Evolução dos modelos de saúde na avaliação do desenvolvimento motor infantil em centros educacionais: revisão integrativa. FISIOTERAPIA BRASIL, v. 26, p. 2323-2337, 2025.

7. TABOSA, T. A. ; MENDES, L. H. ; VIANA-CARDOSO, K. V. ; FERRACIOLI-GAMA, MARCELA DE CASTRO .
Intervenção motora centrada na família para bebês com baixo desempenho motor: Série de casos.
FISIOTERAPIA & SAÚDE FUNCIONAL, v. 12, p. 90-98, 2025.

*Anualmente as referências serão revisadas e atualizadas