Conteúdo Programático de Componente Curricular

Componente Curricular:	Tópicos Especiais			Código:	FIS0033
Tipo de Componente:	( ) Atividade ( ) Disciplina (X) Módulo				
Nível:	(X) Mestrado ( ) Doutorado			Obrigatória:	Não
Créditos:	02	Carga Horária Teórica:	16h	Carga Horária Prática:	16h
Carga Horária em idioma estrangeiro:	0h		Carga Horária de forma remota síncrona:		06h
Área de Concentração:	Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica e Aspectos Funcionais				
Docente Responsável:	Profa. Dra. Fabianna Resende de Jesus Moraleida				

Justificativa:

A disciplina foi delineada para que o Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia e Funcionalidade da Universidade Federal do Ceará (PPGFisio-UFC) ofereça, por meio de trilhas formativas flexíveis, conforme expertises de diferentes docentes do programa, conteúdos que favoreçam inovação, implementação de novas abordagens científicas na prática profissional e fortalecimento da comunicação científica com seus diferentes interlocutores, contribuindo para a formação acadêmica discente.

Objetivos:

Este módulo tem como objetivo desenvolver, no discente, habilidades científicas relativas a temas inovadores nas áreas de fisioterapia e funcionalidade nos diferentes ciclos de vida.

Ementa:

Discussões temáticas atuais com docentes, pesquisadores parceiros e discentes do programa de pós-graduação em Fisioterapia e Funcionalidade. Temas emergentes, inovadores e/ou com relevância para impacto social para a área de Fisioterapia e Funcionalidade.

Conteúdo Programático:

Conteúdos ministrados por professores do PPGFisio-UFC e/ou externos ao programa, possibilitando o aprofundamento e debate colaborativo de temáticas relevantes e com inovação e/ou aplicabilidade para a área de Fisioterapia e Funcionalidade.

Forma de avaliação:

Rua Coronel Nunes de Melo, nº 1127, 1° andar
Campus do Porangabussu – Rodolfo Teófilo
CEP 60430-275 – Fortaleza – Ceará
Fone: (85) 3366-8299 / E-mail: ppgfisio@ufc.br

Para aprovação na disciplina é necessário um aproveitamento mínimo de 50% (i.e., nota igual ou superior a 5,0 pontos) e pelo menos 75% de frequência.

As formas de avaliação serão estabelecidas previamente à oferta do módulo, segundo o docente responsável.

Sobre o uso de Inteligência Artificial (IA):

Segundo a PORTARIA Nº 39/PRPPG/UFC, DE 01 DE OUTUBRO DE 2025 e a PORTARIA Nº 19/PPGFISIO, DE 10 DE FEVEREIRO DE 2026, o uso de ferramentas de Inteligência Artificial (IA) nos trabalhos acadêmicos de componentes curriculares da Pós-Graduação da UFC deverá observar:

I – Transparência;
II – Autoria humana;
III – Privacidade, segurança e confidencialidade;
IV – Integridade acadêmica;
V – Justiça e não discriminação;
VI – Responsabilidade pelo conteúdo;
VII – Uso eticamente orientado;
VIII – Implantação Segura.

É vedado o uso de IA para:
I – gerar conteúdo original, interpretações ou análises críticas;
II – redigir seções substantivas do trabalho (métodos inéditos, testagens, resultados, discussão e conclusões);
III – fabricar, alterar, manipular ou "embelezar" dados, resultados, imagens ou gráficos;
IV – inserir referências não verificadas ou mascarar plágio;
V – produzir material não declarado em desacordo com as normas das portarias citadas.

Para este componente curricular, sobre o uso de IA em cada atividade avaliativa, haverá a **permissão caso a caso, conforme a natureza da atividade avaliativa.**

Bibliografia (5 a 10 referências pertinentes e atualizadas):

1. ARMOND, A. C. V.; COBEY, K. D.; MOHER, D. Research Integrity definitions and challenges. *Journal of Clinical Epidemiology*, v. 171, p. 111367, jul. 2024. DOI: 10.1016/j.jclinepi.2024.111367.
2. BROWNSON, R. C.; SHELTON, R. C.; GENG, E. H.; GLASGOW, R. E. Revisiting concepts of evidence in implementation science. *Implementation Science*, v. 17, n. 1, p. 26, 2022.
3. PORTNEY, L. G. *Foundations of Clinical Research: Applications to Evidence-based Practice*. 4. ed. Philadelphia: F.A. Davis, 2020.
4. ROBINSON, K. A.; BRUNNHUBER, K.; CILISKA, D.; JUHL, C. B.; CHRISTENSEN, R.; LUND, H.; EVIDENCE-BASED RESEARCH NETWORK. Evidence-Based Research Series – Paper 1: What

Rua Coronel Nunes de Melo, nº 1127, 1° andar
Campus do Porangabussu – Rodolfo Teófilo
CEP 60430-275 – Fortaleza – Ceará
Fone: (85) 3366-8299 / E-mail: ppgfisio@ufc.br

Evidence-Based Research is and why is it important? *Journal of Clinical Epidemiology*, v. 129, p. 151–157, jan. 2021.

5. SMITH, A.; BROOM, D.; MURPHY, M.; BIDDLE, S. A Manifesto for exercise science – a vision for improving the health of the public and planet. *Journal of Sports Sciences*, v. 40, n. 10, p. 1110–1115, maio 2022. DOI: 10.1080/02640414.2022.2049083.

As referências complementares serão indicadas conforme tópicos indicados para cada oferta deste módulo.

Rua Coronel Nunes de Melo, nº 1127, 1° andar
Campus do Porangabussu – Rodolfo Teófilo
CEP 60430-275 – Fortaleza – Ceará
Fone: (85) 3366-8299 / E-mail: ppgfisio@ufc.br